|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1.中国人民大学附属中学海口实验学校面向2024年应届毕业生春季校园招聘岗位信息表（西安)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 岗位 | 招聘人数 | 专业要求 |
| 本科 | 研究生 |
| 1 | 高中语文教师 | 2 | 0501中国语言文学类、0401教育学类 | 0501中国语言文学、0451教育（语文方向）、0453汉语国际教育 |
| 2 | 高中数学教师 | 2 | 0701数学类、0401教育学类 | 0701数学、0451教育（数学方向） |
| 3 | 高中英语教师 | 1 | 0502外国语言文学类（英语方向）、0401教育学类 | 0502外国语言文学（英语方向）、0551翻译（英语方向）、0451教育（英语方向） |
| 4 | 高中物理教师 | 1 | 0702物理学类 | 0702物理学、0451教育（物理方向）、0801力学 |
| 5 | 高中化学教师 | 2 | 0703化学类 | 0703化学、0451教育（化学方向）、0817化学工程与技术 |
| 6 | 高中生物教师 | 2 | 0710生物科学类 | 0710生物学、0713生态学、0451教育（生物方向）、0836生物工程、0860生物与医药 |
| 7 | 高中历史老师 | 1 | 0601历史学类 | 06历史学、0451教育（历史方向） |
| 8 | 高中地理老师 | 1 | 0704天文学类、0705地理科学类、0707海洋科学类、0708地球物理类、0709地质学类 | 0704天文学、0705地理学、0706大气科学、0707海洋科学、0708地球物理学、0709地质学、0451教育（地理方向）、0818地质资源与地质工程 |

 |
| 备注：1. 年龄35周岁以下（时间以公告发布当天为准计算），性别、户籍不限；1. 岗位类别均为专业技术岗；以上岗位均要求考生具有本科及以上学历，具有学历证书、学位证书，持有对应学科及相应层次及以上的教师资格证；
2. 英语教师岗位的考生还需取得专业英语八级等级证书，境外高校毕业生如无专业英语八级等级合格证书，需提供近三年内（以公告发布时间为准）的雅思考试7分或托福考试100分及以上成绩单。

 4.专业目录参照《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》和《研究生教育学科专业目录（2022年）》。由于各类院校专业名称设置繁杂，且每年均有新设专业、自主设置专业出现，报考人员专业与参考目录专业相近或者属目录中没有的专业，应如实输入具体专业名称，并上传所在学校或学院开具的课程设置证明等材料，由招聘工作领导小组按照具体职位需求及专业一致性原则予以认定。招聘工作领导小组负责对专业审核结果进行解释。 |

 |
|  |