

河南省教育厅

河南省教育厅办公室

关于组织开展国家高层次人才特殊支持计划 教学名师（职业教育类）候选人遴选工作的 通 知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各
高等职业学校、省属中等职业学校

根据教育部工作要求，现就我省第九批国家高层次人才特殊支持计划教学名师（职业教育）候选人遴选工作有关事宜通知如下。

一、遴选范围

面向全省各级各类职业学校在职专任教师进行遴选。

二、遴选名额

全省共遴选6名教学名师候选人，其中高等职业学校4名，
中等职业学校2名。

三、遴选条件

所申报候选人应忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，大力弘扬和践行教育家精神，为人师表、师德高尚，长期从事一线教学工作，对培养优秀青少年有突出贡献；对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出；在教育

领域和全社会享有较高声望，师生群众公认；无违反新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则的情况。同时应具备以下条件

（一）高等职业学校

1. 申报人应具有中国国籍，在省内高职学校工作1年以上、在聘。港澳台地区专家已在省内高职学校工作1年以上、取得外国人永久居留身份证的外籍专家在省内高职学校工作1年以上的，也可申报。

2. 应具有相关企事业单位一线实践工作经历，具有高级专业技术职务，近6学年（2018—2024学年）承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于180学时/学年。

3. 非现任校级领导。

4. 非国家高层次人才特殊支持计划其他类别申报者和领军人才入选者。

（二）中等职业学校

1. 申报人应具有相关企事业单位一线实践工作经历，原则上应具有高级专业技术职务，近6学年（2018—2024学年）承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于180学时/学年。

2. 非现任校级领导（承担教学任务的副职除外）。

3. 非国家高层次人才特殊支持计划其他类别申报者和领军人才入选者。

四、遴选程序

（一）基层推荐。符合上述条件的教师向所在学校提出申请，学校经遴选后，逐级推荐至省教育厅。各高等职业学校、省属中等职业学校直接推荐至教育厅，各校限报1名；各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）面向所辖中等职业学校征集遴选后，统一推荐至教育厅，各地限报1名。

（二）专家评审。省教育厅将成立专家组，严格对照指标体系对各地各学校的推荐人选材料进行评选。

（三）遴选推荐。经专家评审，确定初步人选并报省委人才工作领导小组办公室同意后作为向教育部推荐的候选人。

五、有关要求

（一）各地、各单位要高度重视，广泛宣传和动员，严格执行有关条件和要求，精心组织，坚持“公开、公平、公正”的原则，真正把在教育教学中做出突出贡献、取得显著成绩的教师选拔出来，充分发挥评选“名师”的引导激励作用。

（二）各地、各学校要严把人选政治关、师德关和质量关，严格落实师德师风“第一标准”。对推荐过程中把关不严，不能认真履行职责的学校，将停止下一年度推荐资格。

（三）各学校推荐人选名单须在学校显要位置张贴或在学校内网（确保外部无法访问）公示不少于5个工作日，公示内容不得通过互联网、手机、微信等发布和传播。公示期间收到异议材料，须按程序开展调查，并以事实为依据出具书面材料。

（四）确定后的申报人须参考《遴选指标体系》（附件1），

按照《推荐人选上报材料说明》(附件2)的要求,填写《候选人推荐表》(附件3)并提供佐证材料以及候选人汇总表(附件4)。纸质材料及相关佐证材料等各2份,材料报送时间截至3月19日上午12点前。逾期不再接收材料。

联系人:张云 吕书林

联系电话 0371-69691788、69691875

电子邮箱 zhijiaochu2021@163.com

材料报送地址:郑州市郑东新区正光路11号省政府综合办公楼省教育厅E0333室(三楼)。如邮寄材料,请使用中国邮政EMS邮寄材料。

邮编 450018

- 附件
1. 遴选指标体系
 2. 推荐人选上报材料说明
 3. 候选人推荐表
 4. 候选人汇总表



(依申请公开)

附件 1

国家高层次人才特殊支持计划 教学名师（职业教育）候选人遴选指标体系 (高等职业学校)

评选项目	分值	遴选内容	
1. 师德风范	20	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，大力弘扬和践行教育家精神，为党育人，为国育才，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。政治立场坚定，以教书育人为己任；爱岗敬业，以全身心投入为常态；治学严谨，知行统一，师德高尚，为人师表。无违反新时代高校教师职业行为十项准则的情况。	
2. 企业经历与行业影响力	10	累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位 3 年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格；近 3 年一直在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业企业公认的实质性工作成果或业绩。	
3. 教学能力与水平	教学效果	15	教学效果好，学生评价高。注重分析学生群体及个体特点因材施教促进学生个性化发展；以身作则，潜移默化培养学生的职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学。学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。借鉴先进职业教育理念和经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流。
	资源建设	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；开发各种高职数字化专业教学资源，并为行业企业和其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。

评选项目	分值	遴选内容
4. 社会服务能力	15	面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广。
5. 教学团队建设	10	榜样作用明显，教学团队建设水平高。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。

（中等职业学校）

评选项目	分值	遴选内容
1. 师德风范	20	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，大力弘扬和践行教育家精神，为党育人，为国育才，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。政治立场坚定，以教书育人为己任；敬业爱岗，以全身心投入为常态；治学严谨，知行统一，师德高尚，为人师表，堪为学生健康成长的指导者和引路人。无违反新时代中小学教师职业行为十项准则的情况。
2. 企业经历与行业影响力	15	累计具有企业相关技术岗位2年以上工作经历，或（近5年）每两年有2个月企事业单位实践经历。拥有至少一项高级（国家职业资格三级）及以上有效职业资格；一直在行业协会（或企业、单位、机构等）中兼任相关技术职务或担任一定职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且近3年取得有实质性工作成果。
3. 教学能力与水平	15	教学效果好。注重分析学生个体特点，坚持因材施教、个性化发展；关心学生成长，注重培养学生的职业道德和职业精神。近三年来，在学校组织的学生教学评价中均为优秀，成绩名列前茅。指导学生参加省级或国家级相关专业技能竞赛获得省级一等奖或国家级二等奖及其以上成绩；本人参加省级教师技能大赛获一等奖或参加国家级教师技能大赛获得三等奖及其以上奖励。获得省级以上教学成果、讲课（说课）等教学技能比赛奖励。
		教学效果

评选项目		分 值	遴 选 内 容
3. 教学能力与水平	教学研究	15	教研成果显著。近五年参与完成省级及以上教研项目，是主研人员之一，成果已鉴定合格或已得到推广；积极开展专业建设和课程建设，是省（部）及以上特色专业、品牌专业、精品课程、特色课程等专业建设或课程建设负责人；主编特色教材，被作为省级及以上规划教材推广使用，或获得省级及以上教材奖。积极研究职业教育教学特点与规律，在省级一级及以上公开发行的刊物上发表教研论文（第一作者）2 篇。
	资源建设	10	资源整合能力强。有效整合社会资源，开展教学条件特别是实训实习条件的建设，开发实训项目和实训设备，建设各类实训平台；积极利用信息技术开发数字化教学资源，并为其其他职业学校共享，社会认可度高。
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学。根据职业教育特点，探索出校企合作、工学结合人才培养的有效教学组织、实施形式；在教学做合一、生产性实训、顶岗实习等方面的机制、制度建设有创新举措；改革学生学习评价方法，利用信息技术平台，提高教学管理水平，成效显著。
4. 社会服务能力		15	面向行业企业实际需求，积极参与行业企业技术改造、新技术推广工作，取得明显的经济效益和社会效益；主持或承担过来自相应行业企业的横向课题或获得具有产业价值的技术专利。

附件 2

推荐人选上报材料说明

一、纸质材料

1. **报送内容**：遴选推荐报告（内容包括组织领导、推荐过程、推荐对象、公示情况及结论等）、候选人汇总表、候选人推荐表及相关支撑材料（如身份证明、学历学位证书复印件；荣誉证书复印件；代表性论文、著作、专利封面目录复印件及成果推广证明材料复印件等）、学校党委对候选人思想政治及师德表现的书面意见各 2 份。相关支撑材料等应和推荐表填报内容相一致，并带封皮、目录、页码等整理成册，以便查阅资料。

2. **细节要求** 请各报送单位对材料格式和内容严格审核把关后按时报送，纸质材料中需要签名和加盖公章的地方请勿遗漏对不符合要求的材料将予以退回。

二、电子材料

1. **报送内容**：候选人 20 分钟现场教学录像视频、候选人汇总表、候选人推荐表及相关支撑材料，内容应与纸质材料一致。为避免视频资料下载出现问题，教学录像资料请用 u 盘报送，并注明单位和姓名，和其他材料一并装入资料袋中。

2. **视频要求**：时长 20 分钟以内，大小 500MB 左右，格式限定为 mp4。宽高比建议为 16：9。片头建议包括学校名称、课程名称

等信息（不超过 15 秒），片尾建议包括制作单位、录制时间等信息（不超过 15 秒）。视频内容建议有解说、字幕、背景音乐等要素。图像要清晰，没有扭曲、晃动、抖动、闪烁等现象。

3. 支撑材料：支撑材料包括身份证明、学历学位证书复印件；荣誉证书复印件；代表性论文、著作、专利封面目录复印件及成果推广证明材料复印件等。复印件扫描至 PDF 文件，每个 PDF 不超过 20M，最多可上报 4 个 PDF 文件。

2024 年国家高层次人才特殊支持计划
教学名师候选人推荐表

(高等职业学校)

候 选 人 姓 名 _____

学 科 门 类 _____ (专业代码)

学校名称 (盖章) _____

学校举办单位 _____

主 管 部 门 _____

推荐部门 (盖章) _____

填 表 时 间 2024 年 月 日

中华人民共和国教育部制

填 表 说 明

1. 本表建议用打印方式填写，填写内容应实事求是、内容翔实、文字精练。

2. 推荐表封面总编号由教育部教师工作司统一编写，单位名称按单位公章填写。学科门类限填：(1) 哲学；(2) 经济学；(3) 法学；(4) 教育学；(5) 文学；(6) 历史学；(7) 理学；(8) 工学；(9) 农学；(10) 医学；(11) 军事学；(12) 管理学；(13) 艺术学；(14) 综合实践、学前及其他。推荐部门请填写：各省级教育行政部门、部门人事教育司（局）、教育部直属高校或部省合建高校。

3. 基本信息中，出生日期填写 8 位数字，如 19620101；政治面貌限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士和群众；一级学科、二级学科名称应与教育部学科目录一致。

4. 所填专利须为正式授权专利，正在申请的不用填写，截止时间为 2024 年 3 月 1 日。

5. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。

6. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

申请人承诺

本人承诺无违反新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则的情况，以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签章）：

2024 年 月 日

一、基本情况

学校:(按单位公章填写)

院(系):

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	居民身份证 港澳居民来往内地通行证 台湾居民来往大陆通行证 外国护照 其他				
身份证件号码					
最终学历 (最终学位)		授予单位		授予时间	
一级学科			二级学科		
职业资格证书 (获取时间)			从事相关专业领域 教学累计年限		
现任专业技术职务 (晋升时间)			现任行政职务 (任命时间)		
固定电话			移动电话		
传 真			电子信箱		
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励 (限填10项 按重要性排序)	奖励名称	颁奖部门	获奖时间	署名 次序	

主要学习培训经历		
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目
相关产业领域主要工作经历		
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位

近 10 年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域 及岗位	年教学时 数
学生评价情况 (限填 400 字)			

二、师德表现情况

师 德 师 风 表 现 简 况	(限填 600 字)				
所 获 相 关 荣 誉	序号	荣誉名称	颁奖部门	获奖时间	署名 次序
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				

三、教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
教学内容与 课程开发改革	(限填 200 字)
实训实习 项目设计	(限填 200 字)
实训实习 条件改善	(限填 200 字)
教材及相关教学资 料建设与使用	(限填 200 字)
数字化状况	(限填 200 字)

2. 因材施教做法及效果	(限填 200 字)
3. 教学组织特点及效果	(限填 200 字)
4. 教学考核方法改革及效果	(限填 200 字)
5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效	
(限填 300 字)	

6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果

(限填 400 字)

7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案

(限填 400 字)

四、产业融入度与影响力情况

企业 经历 与 行业 影响 力	(限填 400 字)					
代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否 主持人
	1					
	2					
	3					
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1					
	2					
	3					
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
	1					
	2					
	3					

五、推荐、评审意见

申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话 2024年 月 日 </div>
有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话 2024年 月 日 </div>
申报学校理事会 （或董事会、管理 委员会等） 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 负责人（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话 2024年 月 日 </div>
申报学校 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 校长（签字） （公章） </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 联系电话 2024年 月 日 </div>

<p>省级教育 行政部门 意见</p>	<p>负责人(签字) 联系电话</p> <p>(公章) 2024年 月 日</p>
<p>教育部 意见</p>	<p>(公章) 2024年 月 日</p>
<p>“国家特支计 划”领导小 组意见</p>	<p>2024年 月 日</p>

2024 年国家高层次人才特殊支持计划
教学名师候选人推荐表

(中等职业学校)

候选人姓名 _____

学科门类 _____ (专业代码)

学校名称(盖章) _____

学校举办单位 _____

主管部门 _____

推荐部门(盖章) _____

填表时间 2024 年 月 日

中华人民共和国教育部制

填 表 说 明

1. 本表建议用打印方式填写，填写内容应实事求是、内容翔实、文字精练。

2. 推荐表封面总编号由教育部教师工作司统一编写，单位名称按单位公章填写。学科门类限填：(1) 哲学；(2) 经济学；(3) 法学；(4) 教育学；(5) 文学；(6) 历史学；(7) 理学；(8) 工学；(9) 农学；(10) 医学；(11) 军事学；(12) 管理学；(13) 艺术学；(14) 综合实践、学前及其他。推荐部门请填写：各省级教育行政部门、部门人事教育司（局）或教育部直属高校。

3. 基本信息中，出生日期填写 8 位数字，如 19620101；政治面貌限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士和群众；一级学科名称应与教育部学科目录一致。

4. 所填专利须为正式授权专利，正在申请的不用填写，截止时间为 2024 年 3 月 1 日。

5. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。

6. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

申请人承诺

本人承诺无违反新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则的情况，以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签章）：

2024 年 月 日

一、基本情况

学校:(按单位公章填写)

院(系):

姓 名		出生日期		性别						
政治面貌		民 族								
身份证件类型	居民身份证 港澳居民来往内地通行证 台湾居民来往大陆通行证 外国护照 其他									
身份证件号码										
最终学历 (最终学位)	授予单位		授予时间							
一级学科			二级学科							
职业资格证书 (获取时间)			从事相关专业领域 教学累计年限							
现任专业技术职务 (晋升时间)			现任行政职务 (任命时间)							
固定电话			移动电话							
传 真			电子信箱							
联系地址、邮编										
何时何地 受何奖励 (限填 10 项, 按重要性排序)	奖励名称	颁奖部门	获奖时间	署名 次序						

主要学习培训经历			
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目	
相关产业领域主要工作经历			
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位	
近 10 年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数
学生评价情况 (限填 400 字)			

二、师德表现情况

师 德 师 风 表 现 简 况	(限填 600 字)				
所 获 相 关 荣 誉	序号	荣誉名称	颁奖部门	获奖时间	署名 次序
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				

三、教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
教学内容与 课程开发改革	(限填 200 字)
实训实习 项目设计	(限填 200 字)
实训实习 条件改善	(限填 200 字)
教材及相关教学资 料建设与使用	(限填 200 字)
数字化状况	(限填 200 字)

2.因材施教做法及效果	(限填 200 字)
3.教学组织特点及效果	(限填 200 字)
4.教学考核方法改革及效果	(限填 200 字)
5.教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效	
(限填 300 字)	

6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果

(限填 400 字)

7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案

(限填 400 字)

四、产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力	(限填 400 字)					
代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否 主持人
	1					
	2					
	3					
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1					
	2					
	3					
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
	1					
	2					

五、推荐、评审意见

<p>申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见</p>	<p>负责人（签字） 联系电话</p> <p>（公章） 2024年 月 日</p>
<p>有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见</p>	<p>负责人（签字） 联系电话</p> <p>（公章） 2024年 月 日</p>
<p>申报学校理事 会（或董事会、 管理委员会等） 意见</p>	<p>负责人（签字） 联系电话</p> <p>（公章） 2024年 月 日</p>

<p>申报学校 意见</p>	<p>校长（签字） 联系电话</p> <p style="text-align: right;">（公章） 2024 年 月 日</p>
<p>省级教育 行政部门 意见</p>	<p>负责人（签字） 联系电话</p> <p style="text-align: right;">（公章） 2024 年 月 日</p>

教育部
意见

(公章)

2024年 月 日

“国家特支
计划”领导
小组意见

2024年 月 日

附件 4

2024 年国家高层次人才特殊支持计划教学名师候选人汇总表

推荐部门(单位):

(公章)

填报人

联系电话

候选人姓名	性别	出生日期	身份证号	政治面貌	专业技术职务/职业资格证书	行政职务	主讲课程/教学专业领域	所属学校、院(系)	类别(高等学校/中等以下学校)	获得的国家、省、市级个人荣誉或表彰	备注说明

注：1. 出生日期：填写格式为 8 位数字，如 19680101。2. 政治面貌：限填中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派人士或群众。3. 候选人有被举报情况的不论是否查实均应备注说明。