附件2

《卫生技术人员公共知识》考试大纲

一、考试性质

卫生技术人员公共知识考试是为全省医疗卫生人员公开招聘考试所设的笔试考试科目，考试时长90分钟，试卷分值100分。题型为客观性试题，旨在考查考生应具备的综合素质和工作能力。

二、考试目标与要求

卫生技术人员公共知识考试要求考生对从事医疗卫生服务所需的背景性知识、通识理论与原理、相关法律法规、医德医风、医学伦理和医学心理学有基本认识和应用能力，考查考生从事卫生技术服务所具备的综合素养。

三、考试范围与内容

主要考查卫生学基础知识、卫生政策法规、医学心理学、医学伦理学、医学统计方法五个模块的相关知识和应用能力。

1. 卫生学基础知识

1.突发公共卫生事件。

2.传染病防治。

（二）卫生政策法规

1.有关卫生的政策法规。卫生法概论，具体包括卫生法的概念、特征及其渊源；卫生法的基本原则、卫生法律关系、卫生法的制定与实施。

2.传染病防治法律制度、职业病防治法律制度、药品法律制度、健康相关产品法律制度、卫生技术人员法律制度、医疗技术临床应用法律制度、中医药法律制度、献血和临床用血法律制度、母婴保健法律制度、突发公共卫生事件法律制度、医疗损害责任法律制度、医疗事故处理条例、医疗机构管理条例、精神卫生法律制度、药师法规，药品管理、知识产权保护。卫生与健康工作方针和三级预防策略。

（三）医学心理学

1.健康行为。健康行为和危险行为，行为转变的理论，吸烟酗酒和网络成瘾，性行为与艾滋病预防。

2.医患关系与医患沟通。医患沟通概述、医患沟通的基本方法，我国医患关系的现状。

3.病人心理。病人感念与病人角色、病人的求医与遵医行为，病人的一般心理特征、病人的心里需要。

（四）医学伦理学

1.医学伦理学思想的历史发展。古代医学伦理思想、近代医学伦理思想、现代医学伦理学思想。

2.医疗人际关系伦理。医患关系概述、医患关系模式、医患关系的内容、和谐医患关系的构建。

3.健康与公共卫生伦理。健康伦理、公共卫生伦理、疾病防控伦理。

4.医学道德教育、评价与修养。医学道德修养概述、医学道德修养目标，医学道德修养的根本途径与方法、医院管理伦理。医疗机构从业人员行为规范。

（五）医学统计方法

医学统计学基本概念、统计资料类型、统计工作的基本步骤。统计表与统计图。