

附件 2

《卫生技术人员公共知识》考试大纲

一、考试性质

卫生技术人员公共知识考试是为全省医疗卫生人员公开招聘考试所设的笔试考试科目，考试时长 90 分钟，试卷分值 100 分。题型为客观性试题，旨在考查考生应具备的综合素质和工作能力。

二、考试目标与要求

卫生技术人员公共知识考试要求考生对从事医疗卫生服务所需的背景性知识、通识理论与原理、相关法律法规、医德医风、医学伦理和医学心理学有基本认识和应用能力，考查考生从事卫生技术服务所具备的综合素养。

三、考试范围与内容

主要考查卫生学基础知识、卫生政策法规、医学心理学、医学伦理学、医学统计方法五个模块的相关知识和应用能力。

（一）卫生学基础知识

1. 突发公共卫生事件。
2. 传染病防治。

（二）卫生政策法规

1.有关卫生的政策法规。卫生法概论，具体包括卫生法的概念、特征及其渊源；卫生法的基本原则、卫生法律关系、卫生法的制定与实施。

2.传染病防治法律制度、职业病防治法律制度、药品法律制度、健康相关产品法律制度、卫生技术人员法律制度、医疗技术临床应用法律制度、中医药法律制度、献血和临床用血法律制度、母婴保健法律制度、突发公共卫生事件法律制度、医疗损害责任法律制度、医疗事故处理条例、医疗机构管理条例、精神卫生法律制度、药师法规，药品管理、知识产权保护。卫生与健康工作方针和三级预防策略。

（三）医学心理学

1.健康行为。健康行为和危险行为，行为转变的理论，吸烟酗酒和网络成瘾，性行为与艾滋病预防。

2.医患关系与医患沟通。医患沟通概述、医患沟通的基本方法，我国医患关系的现状。

3.病人心理。病人感念与病人角色、病人的求医与遵医行为，病人的一般心理特征、病人的心里需要。

（四）医学伦理学

1.医学伦理学思想的历史发展。古代医学伦理思想、近代医学伦理思想、现代医学伦理学思想。

2.医疗人际关系伦理。医患关系概述、医患关系模式、医患关系的内容、和谐医患关系的构建。

3.健康与公共卫生伦理。健康伦理、公共卫生伦理、疾

病防控伦理。

4.医学道德教育、评价与修养。医学道德修养概述、医学道德修养目标，医学道德修养的根本途径与方法、医院管理伦理。医疗机构从业人员行为规范。

（五）医学统计方法

医学统计学基本概念、统计资料类型、统计工作的基本步骤。统计表与统计图。

《职业能力倾向测验》考试大纲

《职业能力倾向测验》总分 100 分，考试时间 90 分钟，全部为客观性试题。考试内容主要包括：常识判断、言语理解与表达、数量分析、判断推理、策略选择五个部分。

第一部分：常识判断

主要测查应试人员从事医疗卫生工作应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力，涉及医学、社会、法律、文化、自然、科技等方面。

第二部分：言语理解与表达

主要测查应试人员运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握语言文字内涵的能力，包括查找主要信息及重要细节；正确理解指定词语、语句的含义；概括归纳主题、主旨；根据阅读内容合理推断隐含信息；准确、得体地遣词用句、表达观点。

第三部分：数量分析

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。题型有：数学运算、资料分析等。

第四部分：判断推理

主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉

及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、综合判断推理等。

第五部分：策略选择

主要测查应试人员面对医疗卫生情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力。主要涉及医患沟通、医患矛盾应对等方面。