

附件

同安区 2024 年公开招聘中小学幼儿园职业学校教师 专业综合技能测试说明

一、中小学体育综合技能测试说明

测试项目主要依据体育与健康课程标准，结合体育教师职业要求确定。

（一）田径（25%）

1. 跑：①高抬腿跑 15 米；②蹲踞式起跑和起跑后加速跑 15 米；③后蹬跑 15 米。

2. 跳：①跨步跳 15 米；②3-5 步助跑起跳腾空步 2-3 次；③跨越式跳高（男生 1.20 米，女生 1.05 米）的完整动作。

3. 投：①徒手正面双手投掷实心球（持球）；②徒手侧向滑步推铅球；③徒手背向滑步推铅球。

方法：测试前，统一从跑、跳、投三类技术中抽定一类，再从该类测试内容中统一抽测一项。

（二）体操（25%）

1. 队列和广播体操：

（1）队列：在 9×18 米范围内，自喊口令自做原地和行进间队列动作（原地：稍息、立正、表齐、报数、四面转法；行进间：齐步走、向右转走、向左转走、向后转走、跑步走、立定等）。

（2）广播体操：随机抽取“七彩阳光”中的三节，自喊口令自做动作。

（3）广播体操：随机抽取“第九套广播体操”中的三节，自喊口令自做动作。

2. 技巧：①鱼跃前滚翻；②侧手翻；③头手倒立接前滚翻。

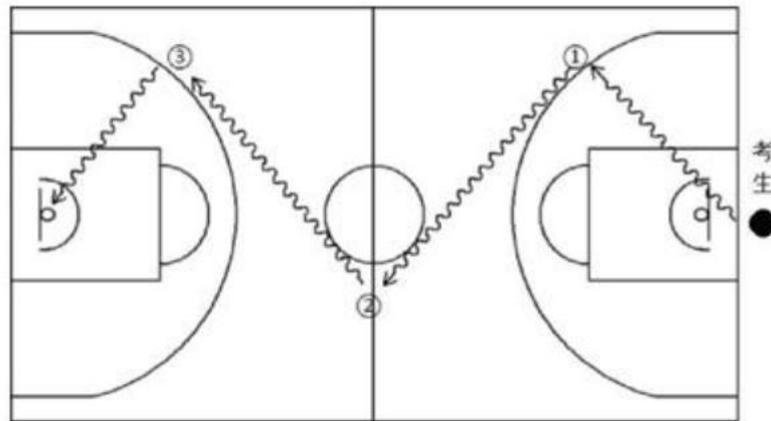
3. 支撑跳跃：①横箱分腿腾跃（男生 7 节横箱的高度，女生 5 节横箱的高度）；②山羊分腿腾跃。

方法：测试前，统一从队列和广播体操、技巧、支撑跳跃三类技术中抽定一类，再从该类测试内容中统一抽测一项。

（三）球类（25%）

1. 篮球

(1) 在球场端线中点外出发区持球准备。出发时用右手运球至①处，在①处做右手背后运球，换左手向②处运球，至②处做左手后转身运球，换右手运球至③处，在③处做右手胯下运球后右手上篮。球中篮后方可用左手运球返回③处，在③处做左手背后运球，换右手向②处运球，在②处做右手后转身运球，换左手向①处运球，在①处做左手胯下运球后左手上篮。（如下图所示）



(2) 球场中线与右侧边线交叉点右手运球出发至第一标志物前做背后运球，换左手运球至第二标志物前做胯下运球接右手运球上篮，接球后运回球场中线与左侧边线交叉点，然后换左手运球出发再进行一次。投篮结束后接球运球回起点。

2. 排球

(1) 在发球区发球 3 个后，从端线出发，连续交替垫传行进（自垫球 1 次、自传球 1 次为一组，连续 5 组或 5 组以上），接网前跳起扣球 1 次，再接拦网 1 次。

(2) 对墙垫球 15 个后对墙传球 15 个（站立点离墙 1.5 米以上，垫球高度 2 米以上），发球线后发球 3 个，然后网前自抛自扣球 3 个。

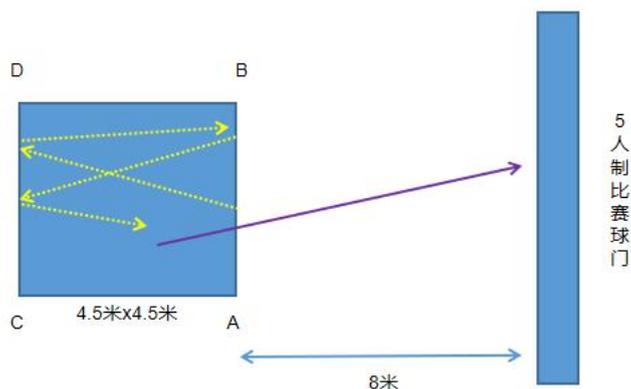
说明：①网高 2.24 米；②每个步骤为一项技术，自垫、自传、扣球技术是一组连贯的击球动作，自抛自扣也是一组连贯的击球动作，球不准落地。

3. 足球

(1) 两脚交替颠球 12 次，接着行进间运球过 5 个标志杆后射门。起点距标志杆 3 米，标志杆之间间隔 2 米，射门限制线距离球门 8

米（球门为5人制比赛球门）。

（2）在AB线的中心点附近完成左右脚交替颠球12次后，从AB线出发，向CD线运球。球越过CD线后，转身将球运回AB线，之后再返回CD线，过CD线后返回（运球转身过程中至少需体现两种及以上的转身技术动作，如内侧扣、外侧扣、拉球转身等），最后在ABCD区域内完成射门。（如下图所示）



方法：测试前，从篮球、排球、足球三类中自选一类，再从各类测试内容中统一抽测一项。

（四）拳操类（25%）

1. 武术：自选武术套路（动作不少于10个，动作难度不低于人教版普通高中体育与健康教材）。

2. 健美操：自选健美操动作（动作不少于10个，动作难度不低于人教版普通高中体育与健康教材，自喊口令自做动作）。

方法：测试前，从武术和健美操中自选一类进行展示。

二、小学美术综合技能测试说明

测试项目主要依据普通高中美术、义务教育艺术课程标准，以及美术教师所应具备的基本技能进行确定。设定如下两个项目：

（一）写生（50%）

分人物半身像素描写生与静物色彩写生两类，测试时随机抽取其中一类进行测试。

1. 人物半身像素描写生

根据现场提供的模特或人物照片，完成一幅人物半身像素描写生作品。除画纸（8开素描纸）、画架、画板外，铅笔、炭笔或橡皮等作画工具材料自备。

考试时间为 60 分钟。

2. 静物色彩写生

根据现场提供的静物或静物照片，完成一幅色彩静物写生作品。除画纸（8开水彩纸、水粉纸）、画架、画板外，颜料、画笔或水桶等作画工具材料自备。

考试时间为 60 分钟。

（二）手工制作（50%）

1. 根据现场命题进行构思，并手绘草图（20%）；
2. 运用恰当的文字阐述自己的设计意图（20%）；
3. 根据手绘草图制作符合设计意图的纸立体作品（60%）。

纸质材料、垫板统一提供，剪刀、直尺、胶带等制作工具材料自备，时间为 60 分钟。

三、小学科学综合技能测试说明

测试项目以 2022 年教育部颁布的《义务教育科学课程标准》为依据，从现行江苏教育出版社小学《科学》三一六年级教科书中选取一个实验。主要考查如下四个方面：（1）实验设计（10%）；（2）实验操作规范（50%）；（3）实验效果（20%）；（4）实验讲解（20%）。要求在 10 分钟内讲解并完成某个指定的实验内容。

实验器材现场统一提供。

四、中小学英语综合技能测试说明

测试项目主要根据中小学英语教师应具备的英语技能，结合英语教师的职业要求进行确定。

1. 朗读及根据要求作答（50%）

提供一篇 100 词左右的英语短文及两个题目，要求考生在朗读短

文结束后完成所给题目。“准备时间+展示时间”不超过3分钟。

2. 课堂教学语言展示（50%）

提供英语教学内容的主题以及某一环节或活动的指示，要求考生展示此环节或活动的组织过程。主要测试考生用英语组织课堂教学的能力。“准备时间+展示时间”不超过3分钟。

五、中学物理综合技能测试说明

委托厦门市海沧区教育局组织，具体专业综合技能测试通知请关注海沧区人民政府网站（<https://www.haicang.gov.cn/xx/zdxxgk/zdxxgk/jyxx/jszp/>）发布的信息。