教研项目研究参考要素

**1.思政教育**

1.1课程思政

1.2职业精神

**2.课堂教学**

2.1大班教学

2.2混合式教学

2.3智慧课堂

2.4对分课堂

2.5教学反馈

2.6模块化教学

2.7社区教学

**3.实践教学**

3.1实践教学内容改革

3.2 实践教学方法改革

3.3实践课程设计

3.4实验实训资源建设、使用与管理

3.5产教融合培养模式

**4.教学方法**

4.1 PBL

4.2 TBL

4.3 CBL

4.4 小组学习

4.5社区学习

4.6门诊教学

4.7临床病例讨论

4.8临床接诊录像回放

4.9文献阅读与评价

4.10角色扮演法

4.11支架教学法

4.12 BOPPS有效教学法

4.13在线教学

4.14概念图学习

4.15思维导图

4.16模拟教学

4.17病例反馈法

4.18任务学习

4.19主题学习

4.20项目学习

**5.智慧教学**

5.1 文心一言

5.2讯飞星火

5.3通义千问

5.4天工AI

5.360智脑

5.6微助教

5.7云班课

5.8超星学习通

5.9智慧树

5.10问卷星

**6.考试考核**

6.1开卷考核

6.2过程性考核

6.3形成性考核

6.4非标准答案考试

6.5考查性课程考核

6.6试卷返还制度

6.7考卷分析课设置

6.8提升执业医师通过率

6.9 Mini-CEX

6.10 DOPS

6.11 OSCE

6.12考核促进学习

6.13职业素养评价

6.14增值性评价

6.15整合评价

**7.学生发展与学习**

7.1社会实践

7.2校园文化

7.3学生能力指标

7.4学习力

7.5模块化学习

7.6小组学习

7.7同伴学习

7.8互助学习

7.9临床前学习

7.10临床学习

7.11整合学习

7.12在观察中学习

7.13在实践中学习

7.14做中学

7.15体验式学习

7.16学徒制

7.17导师制

7.17在线学习

7.18职业认同

**8.教师发展**

8.1双师双能型教师

8.2实践教学教师

8.3信息技术应用能力

8.4产学研用能力

8.5临床教师角色

**9.教学质量保障**

8.1教学管理制度改革

8.2质量文化建设

**10.研究生教育教学研究**

10.1研究生教学方法研究

10.2研究生课程与教材建设研究

**11.新医科相关研究**

11.1新医科建设理念、模式创新与医学人才培养模式改革创新

11.2医学+X”交叉融合教育体系和复合型人才培养的路径探索

11.3新医科课程体系建设研究

11.4新医科专业建设研究

11.5新医科实践教学体系研究

**12.提高执业医师通过率相关研究**

12.1执业医师考试成绩分析及应用

12.2本科教学与执医考试融合研究

12.3提升执业医师通过率激励机制研究

12.4教学评价改革与执业医师考试融合研究

12.5教师教学能力提升与执业医师考试融合研究