

# 阜阳职业技术学院文件

阜职院〔2021〕24号

## 关于印发《阜阳职业技术学院青年教师 导师制管理暂行办法》的通知

各教学单位、各部门：

为了促进青年教师成长，加大青年教师的培养力度，充分发挥骨干教师示范和“传、帮、带”作用，帮助青年教师早日熟悉业务，掌握教书育人规律，提高人才培养工作质量，推动学校改革建设与可持续发展，特制定《青年教师导师制管理暂行办法》，现印发给你们。请各教学单位，各部门遵照执行。

附：阜阳职业技术学院青年教师导师制管理暂行办法

阜阳职业技术学院  
2021年3月15日



# 阜阳职业技术学院青年教师 导师制管理暂行办法

为了促进青年教师成长，加大青年教师的培养力度，充分发挥骨干教师示范和“传、帮、带”作用，帮助青年教师早日熟悉业务，掌握教书育人规律，提高人才培养工作质量，推动学校改革建设与可持续发展，根据中共中央 国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部等六部门印发的《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》等文件精神，结合学校实际情况，制定本办法。

## 一、导师遴选及职责

(一) 导师应具备以下条件：

1. 忠诚党的教育事业，治学严谨，具有良好的师德；教学经验丰富，教学效果好，学术水平高，科研能力强，有较强的指导能力；身体健康，能够承担常规教学任务和青年教师指导任务。

2. 具有副高级以上专业技术职务，或受聘三年以上的讲师。

3. 近三年教学实践和教科研业绩突出：获教学质量考核优秀 1 次及以上；或主持校级及以上教科研项目 1 项；或获校级教师（辅导员）教学竞赛三等奖及以上；或指导学生获校级技能大赛三等奖及以上；或获校级教学成果奖、科研奖励、教学荣誉称号（教学名师、教坛新秀、专业带头人、骨干教师等）。

(二) 聘请导师的程序

各教学单位每年 9 月根据青年教师培养计划，择优提出拟聘导师名单，由本人填写《阜阳职业技术学院青年教师导师申请表》（附件 1）和《阜阳职业技术学院青年教师导师汇总表》（附件 2），经各教学单位初审汇总后统一报送组织人事部，由组织人事部组织相关部门审核

合格后组织实施，组织人事部不接受个人报送材料。

### （三）导师的职责

1. 思想上严格要求。帮助青年教师认识高校教师的责任与职业意义，充分认识意识形态工作的极端重要性，牢牢把握正确的政治方向，帮助他们敬业爱岗、立德树人，关爱学校、关爱学生、关爱同事、关爱自己，自尊、自律、自爱、自强，指导他们积极探索教育教学规律，努力做一个称职的教师。

2. 生活上主动关心。把握青年教师的思想动态，了解他们的生活状况，倾听他们的意见和要求，努力帮助他们解决实际困难，及时向教学单位或学校反映他们的愿望和需要。

3. 业务上精心指导。本着“教书育人”的原则，对青年教师在教学、科研、实践技能等方面进行全面指导。通过课堂教学示范，使青年教师学会课堂教学的基本方法、要求和标准，掌握更多的教学技能。深入青年教师任教的课堂听课（一般每学期不少于3学时），根据青年教师的专业方向以及承担的教学任务，指导他们撰写教案，熟悉辅导、答疑、批改作业等教学环节，掌握指导学生实验、实习和毕业论文（设计）撰写的方法。协助青年教师拟定切实可行的科研计划，通过参与导师教科研项目或开展有关教研、科研工作（参编教材、制作课件、申报课题、撰写论文）等，使青年教师掌握从事教研、科研的基本技能。指导青年教师精读1-2本专业书籍或泛读2-3本专业书籍或10篇以上专业论文。

4. 导师应制定详细的指导计划，指导期一般为1-2年，每学期末对青年教师的培养情况进行总结，写一份书面报告。

## 二、青年教师范围及职责

### （一）青年教师的范围

1. 40周岁以下的教学人员。

2. 其他经教学单位和组织人事部共同认定需要接受指导的教师。

## （二）青年教师的职责

1. 积极主动地向导师汇报思想、教学和学习状况，争取导师在思想和业务上的指导。

2. 认真参加各类教育教学培训，旁听导师教学。努力钻研教育教学方法，改善教育教学效果，不断对自己的教育教学活动进行反思，提高自己的业务水平。积极参与教材编写、课件制作、课题申报和研究、论文的撰写等教学或教科研活动。结合学校专业建设和发展实际，积极参加培训进修，努力提高业务水平和学历层次。

3. 青年教师根据实际情况，与导师共同制定《阜阳职业技术学院青年教师培养计划表》（附件3），指导期结束前，认真总结培养计划完成情况，填写《阜阳职业技术学院青年教师导师制实施情况鉴定表》（附件5），由青年教师所在教学单位汇总初审后报组织人事部。

## 三、考核

### （一）考核方式

考核采取日常考核与指导期满考核相结合的方式进行。

日常考核由青年教师所在教学单位组织实施，导师协助做好考核工作。所在教学单位于每学期末组织人员，对被指导青年教师的教学工作、培养计划执行情况进行检查，导师和青年教师提交的听课笔记、计划、总结等作为考核的实证材料。考核发现问题应及时通知相关责任方予以整改。考核依据本办法及《青年教师导师制落实情况考评表》（附件4）每学期进行一次。青年教师所在教学单位要将考核的相关情况以书面形式报组织人事部备案。

指导期满，考核材料经青年教师所在教学单位初审汇总后，由学校组织人事部、教务处共同完成考核鉴定工作。

## （二）考核奖惩

经考核合格者的导师，由组织人事部出具考核鉴定书面材料，并以此作为推荐晋升专业技术职务、岗位聘任的依据之一。

指导期满，经考核不合格的导师，取消其资格，三年内不再安排其担任青年教师的指导工作。

## （三）其他

1. 青年教师在同一时间段内可接受 1-2 位导师指导，不同导师要分工明确，分别从不同的业务角度开展指导工作。

2. 导师在同一时间段内可指导 1-2 名青年教师，要根据每名青年教师的特点制定相应的指导计划。

3. 对导师的遴选优先安排与青年教师专业相同或相近的教师，在没有相近专业导师的情况下，也可跨教学单位、跨专业安排导师。

**四、本规定自下发之日起施行，由学校组织人事部负责解释。**

附件：

1. 阜阳职业技术学院青年教师导师申报表
2. 阜阳职业技术学院青年教师导师汇总表
3. 阜阳职业技术学院青年教师培养计划表
4. 阜阳职业技术学院青年教师导师制落实情况考评表
5. 阜阳职业技术学院青年教师导师制实施情况鉴定表



附件 2:

### 阜阳职业技术学院青年教师导师汇总表

教学单位(盖章):

填表人:

时间:

序号	导师				青年教师		
	姓名	专业	职称	聘任时间	姓名	专业	职称
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

附件 3:

阜阳职业技术学院青年教师培养计划表

青年 教师 信息	姓名		性别		出生年月		教学单位	
	学历(学位)			专业			职 称	
	所授课程							
导师姓名					导师职称			
年 月 至 年 月								
培 养 计 划 (包 括指 导目 标、指 导计 划与 内容、 指导 措施 等)								
青年教师签字:					导师签字:			
年 月 日					年 月 日			
教学 单 位 意 见	教学单位负责人(签字): 年 月 日(公章)							
组 织 人 事 部 意 见	负责人(签字): 年 月 日(公章)							

本表一式四份：指导导师、青年教师和所在教学单位、组织人事部各执一份。



附件 4

## 阜阳职业技术学院青年教师导师制落实情况考评表

(对导师考评用)

教学单位:

考评日期:

导师姓名	考评等级				评分
	优秀	良好	合格	不合格	
与青年教师共同制定指导计划,计划科学可行。(满分 15)	15-13	12-11	10-9	8 分以下	
关心青年教师的工作、生活和思想动态,对青年教师的师德修养培养效果良好。(满分 15)	15-13	12-11	10-9	8 分以下	
系统指导一门课程,积极开展教学过程指导,根据需要跟踪听课、评课,指导青年教师备课、批改作业、选编习题、熟练有效地运用信息技术等现代教学手段,计划和总结工作,材料齐全,成效显著。(满分 30)	30-26	25-22	21-18	18 分以下	
认真指导教研科研活动的开展。(满分 10)	10-9	8-7	7-6	6 分以下	
向教学单位报告培养情况,能根据学校、学生和教学实际需要进行指导,不断创新。(满分 15)	15-13	12-11	10-9	8 分以下	
导师制落实情况总结实事求是,与青年教师共同拟订其今后的教学科研能力提升工作。(满分 15)	15-13	12-11	10-9	8 分以下	
总 得 分					

考评人签字:

考核组长签字:

教学单位(盖章):

年 月 日

## 阜阳职业技术学院青年教师导师制落实情况考评表

（对青年教师考评用）

教学单位：

考评日期：

青年教师姓名					
考评内容	考评等级				评分
	优秀	良好	合格	不合格	
与导师共同制定学习计划，计划科学可行。（满分 15）	15-13	12-11	10-9	8 分以下	
积极主动向导师汇报学习、生活和思想状况，虚心接受导师指导，向优秀教师学习，师德水平高。（满分 15）	15-13	12-11	10-9	8 分以下	
认真备课、上课、批改作业，根据需要听课、编写试卷、拟订工作计划和工作总结，虚心向导师和领导请教，工作规范有成效，材料齐全。（满分 40）	20-18	17-15	14-12	11 分以下	
能胜任一门课程的教学工作，各方反映良好；教学科研经指导获得一定业绩。（满分 20）	20-18	17-15	14-12	11 分以下	
认真调查研究，准确把握学校、学生实际和教育教学规律，工作有创新。（满分 15）	15-13	12-11	10-9	8 分以下	
导师制落实情况总结实事求是，今后的业务发展思路清晰合理。（满分 15）	15-13	12-11	10-9	8 分以下	
得 分					

考评人签字：

考核组长签字：

教学单位（盖章）：

年 月 日

附件 5:

### 阜阳职业技术学院青年教师导师制实施情况鉴定表

青年 教师 信息	姓名		性 别		出生年月		教学单位				
	学历 (学位)		专 业		职 称						
	所授课程										
导师姓名						导师职称					
年 月 至 年 月											
指导内容 和形式											
成绩及效果											
青年教师签字:					导师签字:						
年 月 日					年 月 日						
教学单位 意 见	教学单位 (盖章): 年 月 日										
组织人事部 教 务 处 意 见	教务处(公章) 年 月 日				组织人事部(公章) 年 月 日						

本表一式四份：导师、青年教师和所在教学单位、组织人事部各执一份。